



Jaarplan 2023-2024

1. Algemeen

1.1 INLEIDING

Voor u ligt het jaarplan voor de periode van 2023-2024 van OBS Heidepolle te Wollega. In dit jaarplan geven we aan hoe we het onderwijs in onze school proberen te optimaliseren en professionaliseren. Het team heeft gekeken welke onderwerpen dit jaar van belang zijn om het bieden van kwalitatief goed onderwijs te kunnen realiseren op OBS Heidepolle. Hierbij wordt uitgegaan van OBS Heidepolle als lerende organisatie. Als team leren we van elkaar.

OBS Heidepolle is een openbare basisschool in Wollega. Samen met CBS de Wegwijzer en KDV/PSZ Doomijn vormt de school de brede school 'Futura'. Onze school is toegankelijk voor alle leerlingen, ongeacht hun afkomst, levensbeschouwing of geloofsovertuiging. De ontmoeting tussen de verschillende kinderen staat centraal. De school heeft rond de 160 leerlingen, verdeeld over 8 groepen. Er werken 17 teamleden op de school.

In overeenstemming met dit vierjarenplan wordt jaarlijks een jaarplan gemaakt. Dit jaarplan wordt goedgekeurd en ondertekend door de MR en het schoolbestuur. Ook wordt dit jaarplan aan het eind van het schooljaar geëvalueerd. Zowel het schoolplan als het jaarverslag liggen ter inzage op school.

1.2 GEGEVENS SCHOOL

OBS Heidepolle
Paulus Potterstraat 13
8471VM Wollega
0561-614262

Directeur: Gonda Stienstra
e-mail: directie.heidepolle@comprix.nl
Website: www.heidepolle.nl

1.3 MISSIE VAN DE SCHOOL

Wij werken op onze school vanuit een gezamenlijke visie op onderwijs. In samenwerking met het team en ouders is deze visie tot stand gekomen. Hierbij staat onze missie centraal. Deze hebben wij samengevat in de volgende slogan:

"Talent ontwikkel je samen."

1.4 VISIE VAN DE SCHOOL

Wij werken met kinderen aan hun persoonlijke (talent) ontwikkeling. Dit doen wij door kinderen te stimuleren binnen bepaalde kaders in een open sfeer waarbij kinderen zichzelf durven zijn.

Punten die hierbij terugkomen zijn:

1) Persoonlijke (talent) ontwikkeling

Wij ontwikkelen persoonlijk talent in een doorgaande lijn van spelenderwijs leren in de onderbouw tot persoonlijke ontwikkelgesprekken in de bovenbouw. Dit doen wij door middel van een breed, betekenisvol aanbod, Building Learning Power (BLP) en waarderende kindgesprekken met als doel kinderen eigenaar te maken van hun eigen leerproces.

2) Onderwijs binnen de kaders

Binnen de kaders maken wij kinderen (mede) verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. De kaders worden vormgegeven door het team en de kinderen.

3) In een open sfeer jezelf durven zijn

We bieden een open, positieve sfeer waar de kinderen leren dat ze fouten mogen maken. Dit doen we door het zelfvertrouwen van de kinderen te stimuleren in een veilige omgeving waarin het omgaan met normen en waarden en respect voor elkaar centraal staan.

4) Lerende organisatie

Dit betekent dat:

- We open en transparant communiceren.
- We als team van elkaar leren en gebruik maken van elkaars talenten.

5) Brede schoolconcept

Binnen de brede school kunnen we gebruik maken van elkaars expertise. Zo kunnen we o.a. gebruik maken van:

- Een peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang binnen het gebouw.
- Een logopediste binnen het gebouw.
- Extra ondersteuning van schoolmaatschappelijk werk of andere zorginstellingen.

1.5 BELEIDSPRIORITEITEN

In het voorjaar van 2023 hebben wij onze opbrengsten geanalyseerd en beoordeeld in de zelfevaluatie (ZE). Aan de hand van deze zelfevaluatie hebben wij als team samen met het stafbureau conclusies verbonden en onze beleidsprioriteiten voor 2023-2024 bepaald.

Per doelstelling hebben we aangegeven welk objectief doel we trachten te realiseren op het eind van schooljaar 2023-2024 per gekozen onderwerp.

Beleidsprioriteit 2023-2024	Doelstellingen
OP0 Basisvaardigheden: Focus op basisvaardigheden.	Focus op basisvaardigheden in relatie tot de brede ontwikkeling van de kinderen. We analyseren hierbij de toetsen volgens het OGW4D principe (Data-Duiden-Doelen-Doen).
OP1 Aanbod: Talentontwikkeling.	Oriënteren op onderwijssysteem met basisvakken in de ochtend en brede ontwikkeling/cultuur/sport/talentontwikkeling in de middag.
OP1 Aanbod: Nieuwe methode Taal en Spelling implementeren.	Invoeren nieuwe methode "Nieuw Nederlands Junior" in groep 4 t/m 8.
OP1 Aanbod: Nieuwe methode Zaakvakken implementeren.	Invoeren nieuwe methode "Blink Wereld" in de groepen 5 t/m 8.
OP1 Aanbod: ICT digitalisering.	Aanpassen werkwijze in de klassen gericht op de ontwikkelde leerlijnen m.b.t. de digitale vaardigheden. Dit wordt verwerkt in ons ICT beleidsplan.
OP1 Aanbod: Versterken overgang groep 2-3	Projecten worden samen vormgegeven, zodat de overgang van groep 2 naar groep 3 soepel verloopt.
OP2 Zicht op ontwikkeling: OGW4D principes vormgeven in onze analyses.	We analyseren volgens de principes van het OGW4D proces (opbrengst gericht werken volgens het 4 D principe). Data - Duiden - Doelen - Doen.
OP2 Zicht op ontwikkeling: Verdere implementatie van Mijn Kleutergroep.	Verdere implementatie van het observatiesysteem "Mijn Kleutergroep" in de groepen 1/2.
OP3 Didactisch handelen: Implementeren technieken Teach like a Champion	Teamscholing gericht op werkvormen van "Teach like a champion". 2 nascholingsbijeenkomsten. De geleerde werkvormen gaan we gebruiken in de klas.
VS1: Veiligheid: KiVa/ABC methodiek.	Teamscholing gericht op het omgaan met gedrag. Hierbij maken we gebruik van de ABC methodiek en routines. We werken met de methode KiVa en er wordt een KiVa dag georganiseerd. Omgangsnormen komen terug in de klas
VS1: Veiligheid: Veiligheidsbeleid vormgeven.	Het veiligheidsbeleid is up to date gemaakt en er vindt jaarlijks een monitoring plaats ten aanzien van de veiligheidsbeleving van de kinderen.
VS2 Schoolklimaat: Burgerschap.	Up to date maken beleidsplan sociale burgerschap en integratie n.a.v. bovenschools beleidsplan burgerschap en de nieuwe inspectie richtlijnen ten aanzien van burgerschap. Richten op het monitoren van Burgerschap.
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties: Building Learning Power	Per periode stellen we een BLP leerspier centraal. We ontwikkelen werkvormen die passen bij deze leerspier. De leerspier komt terug in de nieuwsbrief, zodat ouders ook weten welke leerspier centraal staat.
Bevorderen kansen gelijkheid. Afronden Pleinplan.	De school richt zich op kansengelijkheid. Er is een armoede beleidsplan opgesteld. Uitvoeren laatste punten pleinplan en verantwoordingen schrijven voor de subsidieverstrekkers.

In de volgende hoofdstukken worden de ambities verder uitgewerkt. Dit doen we aan de hand van de volgende beleidsterreinen:

1. Algemeen
2. Onderwijskundig beleid
3. Kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur
4. Veiligheidsbeleid
5. Financiën
6. Personeelsbeleid
7. Huisvesting

Per ambitie wordt aangegeven welke doelstelling we willen behalen en succescriteria daarbij gelden. Bij activiteiten wordt aangegeven wat we in schooljaar willen doen om uiteindelijk het gewenste doel te bereiken.

Om een doorlopende planmatige cyclus te verkrijgen van de geformuleerde doelstellingen, zullen er na elke doelstelling evaluaties volgen. Vervolgens wordt de doelstelling opnieuw geformuleerd in het nieuwe schooljaar. Indien een doelstelling gerealiseerd is zal de doelstelling, indien nodig nog een aantal jaar achtereen geëvalueerd worden. Dit volgens het principe "plan, do, check, act".

Algemene ambities				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
1.3 Vanuit onze visie: Talentontwikkeling.	Focus op basisvaardigheden in relatie tot de brede ontwikkeling.	Oriënteren op onderwijssysteem met basisvakken in de ochtend en brede ontwikkeling/cultuur/sport/talentontwikkeling in de middag.	- We werken met een onderwijssysteem gericht op de brede talentontwikkeling van kinderen.	2023 - 2027
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) Oriënteren op onderwijssysteem met basisvakken in de ochtend en brede ontwikkeling/cultuur/sport/talentontwikkeling in de middag.	Team		31 juli 2024	0%
b) Nadenken over het versterken van talentontwikkeling.	Team		31 juli 2024	0%
1.3 Vanuit onze visie: Building Learning Power.	BLP is zichtbaar in alle groepen en in de middenruimte van de school.	In het jaarplan wordt ieder jaar omschreven, waar we ons dat jaar op willen richten. Deze punten worden vormgegeven door de BLP werkgroep.	- BLP is zichtbaar in alle groepen en in de middenruimte van de school.	2023 - 2027

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) BLP is zichtbaar in alle groepen en in de middenruimte van de school.	Werkgroep BLP		31 juli 2024	0%
b) BLP is zichtbaar op social media, de website en in de nieuwsbrief.	Team		31 juli 2024	0%

1.3 Vanuit onze visie: KiVa.	We hebben een aansluitend aanbod voor de sociaal emotionele ontwikkeling in alle groepen. We gebruiken hierbij de methode KiVa.	In alle klassen werken we met de methode KiVa en de gouden weken.	<ul style="list-style-type: none"> - In elke groep is de sociaal emotionele ontwikkeling een vast onderdeel van het lesprogramma door wekelijks te werken met de methode KiVa. - In de groepen 5 t/m 8 werken we met een groepsvergadering. - Er wordt jaarlijks een KiVa dag georganiseerd. - Uit de ouder- en leerling-enquête blijkt dat kinderen tevreden zijn over hun welbevinden. 	2023 - 2027
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) We maken een planning van de thema's.	Werkgroep KiVa		30 oktober 2023	0%
b) We organiseren een KiVa dag op 6 oktober 2023. Kinderen maken kennis met andere kinderen van de school door middel van verschillende KiVa werkvormen.	Werkgroep KiVa		31 oktober 2023	0%
c) In alle groepen wordt gewerkt volgens de KiVa methode. In de groepen 5 t/m 8 wordt wekelijks een KiVa vergadering gehouden.	Team		31 juli 2024	0%

1.5 Populatie: Bevorderen kansen gelijkheid.	De school richt zich op kansengelijkheid.	We bieden ieder kind kwalitatief goed onderwijs passend bij de onderwijsbehoeften van het kind. Daarbij richten we ons op het vergroten van de kansengelijkheid van het kind.	- We verzorgen goed onderwijs in de basisvaardigheden, zodat alle kinderen de kans krijgen zich optimaal te ontwikkelen. - We adviseren kansrijk bij de overstap naar het voortgezet onderwijs. - We richten ons op de maatschappelijke functie van het onderwijs als 'de gelijkmaker'; het op allerlei manieren ondersteunen van leerlingen die een extra steuntje in de rug nodig hebben.	2023 - 2027
----------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) We bieden ieder kind kwalitatief goed onderwijs passend bij de onderwijsbehoeften van het kind.	Team		31 juli 2024	0%
b) We richten ons op de maatschappelijke functie van het onderwijs als 'de gelijkmaker'; het op allerlei manieren ondersteunen van leerlingen die een extra steuntje in de rug nodig hebben.	Team		31 juli 2024	0%
c) We bieden financiële mogelijkheden voor de gezinnen die dat nodig hebben. Bijv. via stichting leergeld of de subsidie voor ontbijt verstrekking.	Directie		31 juli 2024	0%

1.6 Omgeving: Versterken Kindcentrum 'Futura' en contacten met de buurt.	Versterken van de samenwerking in Kindcentrum 'Futura'. Het belang van een doorgaande leerlijn vanaf 0 jaar voor een optimale ontwikkeling wordt steeds breder onderkend. Hiervoor is samenwerking tussen kinderopvang, peuteropvang, buitenschoolse opvang en onderwijs noodzakelijk.	Bespreken hoe wij de doorgaande leerlijn vanaf 0 jaar kunnen bevorderen door middel van een verdergaande samenwerking. Samen met Doornij en CBS de Wegwijzer wordt ieder jaar een jaarplan opgesteld. Zes keer per jaar komen de coördinatoren bijeen om punten uit het jaarplan aan te scherpen en uit te voeren.	- Er is sprake van inhoudelijke samenwerking ten aanzien van het vormgeven van ons VVE beleid. - Er is sprake van kennisdeling en het benutten van elkaars expertise.	2023 - 2027
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) We versterken de contacten met de buurt door hen bij activiteiten te informeren of uit te nodigen om deel te nemen.	Directie		31 juli 2024	0%
b) Het VVE beleid wordt gezamenlijk vormgegeven door de leidsters van de PSZ en de kleuterleerkrachten.	Onderbouw groep 1-3		31 juli 2024	0%

2. Onderwijskundig beleid

Ambities onderwijskundig beleid				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
2.2 Onderwijskundig: Focus op basisvaardigheden.	Versterken basisvakken, zodat wij onze ambitiescores m.b.t. de referentieniveaus realiseren.	We leggen de focus op de basisvakken. Dit doen we vooral door in de ochtend een goed onderwijskundig programma neer te zetten voor deze vakgebieden.	- Kinderen hebben inzicht in eigen ontwikkeling. - We realiseren onze ambitiescores op Cito leerling in beeld voor BL, RK, TV, SP en TL.	2023 - 2027
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) Versterken basisvakken, zodat wij onze ambitiescores m.b.t. de referentieniveaus realiseren. Hiervoor gebruiken we de analyses van OGW4D en de werkvormen van Teach.	Team		31 juli 2024	0%
b) Klasbezoeken gericht op het versterken van de basisvaardigheden.	Directie		31 juli 2024	0%
c) We ontwikkelen een plan van aanpak ter versterking van de basisvaardigheden. Dit doen we aan de hand van onze analyses OGW4D.	Directie		31 juli 2024	0%
d) Effectief inzetten subsidiegelden van de subsidie gericht op het versterken van de basisvakken.	Directie		31 juli 2024	0%
e) Rekenen: We werken met papieren uitwerkbladen per som tijdens de digitale toetsen.	Bovenbouw groep 4-8		31 juli 2024	0%

2.2 Onderwijskundig: Nieuwe methode Taal en Spelling implementeren.	Er is een nieuwe methode geïmplementeerd voor de groepen 4 t/m 8 voor Taal en Spelling.	Implementeren Nieuw Nederlands Junior Taal en Spelling.	<ul style="list-style-type: none"> - In de groepen 4 t/m 8 wordt gewerkt met de methode Nieuw Nederlands Junior. - We realiseren onze ambitiescores op Cito leerling in beeld voor SP en TV. - We werken thematisch. Aan het eind van het thema volgt een presentatie van de leerlingen. - Kinderen leren presenteren. Versterken van de mondelinge taalvaardigheden. - Er zijn afspraken op papier gesteld m.b.t. de werkwijze voor in de borgingsmap. 	2023 - 2025
------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) Implementeren Nieuw Nederlands Junior in de groepen 4 t/m 8.	Bovenbouw groep 4-8		31 juli 2024	0%
b) Regelmatig terug laten komen op de teamvergaderingen en bouwvergaderingen.	Bovenbouw groep 4-8		31 juli 2024	0%
c) We maken afspraken over het toepassen van deze methode en verwerken die op een kwaliteitskaart voor onze borgingsmap.	Bovenbouw groep 4-8		31 juli 2024	0%

2.2 Onderwijskundig: Burgerschap.	We werken volgens het opgestelde Burgerschaps-beleidsplan. Het vak burgerschap komt voldoende aan bod in alle groepen.	Invoeren werkwijze Burgerschaps-beleidsplan.	<ul style="list-style-type: none"> - We werken volgens het opgestelde Burgerschaps-beleidsplan. - Kinderen laten discussiëren met elkaar. - Normen en waarden uitleggen. - Kinderen van verschillende culturen met elkaar in aanraking laten komen. - Naast bewust aangeboden projecten wordt burgerschap door middel van geïntegreerde lessen aangeboden. Bijv. in de lessen heemkunde/cultuur/zaak vakken en bij de nieuwe methode KiVa. 	2023 - 2027
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) Up to date maken beleidsplan sociale burgerschap en integratie n.a.v. bovenschoolse beleidsplan burgerschap en de nieuwe inspectie richtlijnen ten aanzien van burgerschap.	Directie		31 juli 2024	0%
b) Doelgericht werken aan actief burgerschap met meetbare doelen en een bijpassende monitoring waarbij de resultaten inzichtelijk zijn.	Bovenbouw groep 4-8		31 juli 2024	0%

2.2 Onderwijskundig: ICT digitalisering.	We gebruiken diverse programma's als hulpmiddel bij het leerproces. We zien dit als onderdeel van een rijke leeromgeving voor de kinderen.	<ul style="list-style-type: none"> - Opstellen ICT beleidsplan. - Daarnaast worden er extra chromebooks aangeschaft voor de leerlingen ter ondersteuning van ons onderwijs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dat leerlingen vaardig zijn in de digitale wereld. - Dat leerkrachten devices in kunnen zetten tijdens hun lessen. - We werken volgens het opgestelde ICT beleidsplan. - Er zijn voldoende chromebooks voor de leerlingen. - Iedere leerling vanaf groep 3 maakt dagelijks gebruik van de extra mogelijkheden die ICT biedt om ons onderwijs verdiepen. - We gebruiken ICT middelen als extra ondersteuning van onze huidige lesmethoden. - Tijdens het circuit is er ieder jaar een aanbod in het kader van het leren programmeren. 	2023 - 2027
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) ICT beleidsplan up to date maken nav het bovenschoolse ICT beleidsplan van Comprix.	Bovenbouw groep 4-8		31 juli 2024	0%
b) De kinderen verwerken de leerstof zelfstandig d.m.v. digitale programma's en Google Classroom. Gericht op begrijpend lezen, rekenen en spelling.	Bovenbouw groep 4-8		31 juli 2024	0%
c) We verwachten vanuit de nieuwe bovenschools opgestelde leerlijnen (zie punt a) in te kunnen steken op het versterken van de ICT vaardigheden tijdens ons reguliere lesprogramma.	Bovenbouw groep 4-8		31 juli 2024	0%

2.2 Onderwijskundig: Nieuwe methode Zaakvakken implementeren.	Er is een nieuwe methode geïmplementeerd voor de groepen 5 t/m 8 voor de zaakvakken. De methode Blink.	Implementeren Blink.	<ul style="list-style-type: none"> - In de groepen 5 t/m 8 wordt gewerkt met de methode Blink. - We werken thematisch. Aan het eind van het thema volgt een presentatie van de leerlingen. - Kinderen leren presenteren en versterken van de mondelinge taalvaardigheden. We werken met de leerlijn presenteren. 	2023 - 2024
---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) Implementeren Blink in de groepen 5 t/m 8.	Bovenbouw groep 4-8		31 juli 2024	0%
b) Regelmatig terug laten komen op de teamvergaderingen en bouwvergaderingen.	Bovenbouw groep 4-8		31 juli 2024	0%
c) We maken afspraken over het toepassen van deze methode en verwerken die op een kwaliteitskaart voor onze borgingsmap.	Bovenbouw groep 4-8		31 juli 2024	0%
d) We werken volgens de leerlijn presenteren. De leerlingen leren presenteren door middel van presentaties over de methode of een spreekbeurt.	Bovenbouw groep 4-8		31 juli 2024	0%
e) De leerlijn presenteren wordt up to date gemaakt aan de hand van de presentaties bij de methode Blink.	Bovenbouw groep 4-8		31 juli 2024	0%

2.2 Versterken overgang groep 2-3	Versterken aansluiting groep 2-3.	Tijdens de Clustervergaderingen OB wordt de aansluiting besproken. Punten die de aansluiting kunnen versterken worden weggezet in een plan van aanpak.	<ul style="list-style-type: none"> - Projecten worden samen vormgegeven. - De punten uit het plan van aanpak worden uitgevoerd en resulteren in een inhoudelijk verbeterde manier van werken, waardoor de werkwijze in de groepen beter op elkaar aansluit. - De gemaakte afspraken worden geborgd in een borgingsmap document. 	2023 - 2027
-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) Spelen leren/soepele overgang vormgeven in groep 1-3 door middel van een circuits: tot herfstvakantie, Sinterklaas, Kerst, Pasen.	Onderbouw groep 1-3		31 december 2023	0%
b) Van de herfstvakantie tot de kerstvakantie gaat groep 3 een middag in de week extra naar buiten met de kinderen van groep 1/2.	Onderbouw groep 1-3		31 december 2023	0%
c) Vanaf de meivakantie krijgen de kinderen van beide groepen 2 een middag in de week samen onderwijs.	Onderbouw groep 1-3		31 juli 2024	0%
d) Clustervergaderingen gericht op de overgang groep 1-3.	Onderbouw groep 1-3		31 juli 2024	0%

2.3 Zicht op ontwikkeling: OGW4D principes vormgeven in onze analyses.	We analyseren volgens de principes van het OGW4D proces (opbrengst gericht werken volgens het 4 D principe). Data - Duiden - Doelen - Doen.	Analyseren toets resultaten zoals we dat geleerd hebben tijdens de OGW4D opleiding.	- We analyseren de toets resultaten aan de hand van de gestelde ambities.	2023 - 2025															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ACTIVITEIT</th> <th>VERANTWOORDE LIJK</th> <th>STARTDATUM</th> <th>EINDDATUM</th> <th>STATUS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) We ontwikkelen een plan van aanpak ter versterking van de basisvaardigheden. Dit doen we aan de hand van onze analyses OGW4D.</td> <td>Directie</td> <td></td> <td>31 juli 2024</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>					ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS	a) We ontwikkelen een plan van aanpak ter versterking van de basisvaardigheden. Dit doen we aan de hand van onze analyses OGW4D.	Directie		31 juli 2024	0%					
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS															
a) We ontwikkelen een plan van aanpak ter versterking van de basisvaardigheden. Dit doen we aan de hand van onze analyses OGW4D.	Directie		31 juli 2024	0%															
2.3 Zicht op ontwikkeling: Verdere implementatie van Mijn Kleutergroep.	Verder implementatie van Mijn Kleutergroep in de groepen 1/2.	In beide kleutergroepen werken we met Mijn Kleutergroep. We analyseren de observatiegegevens en werken vanuit een beredeneerd aanbod.	- We analyseren de observatie gegevens van Mijn Kleutergroep ieder half jaar. - We werken met een beredeneerd aanbod vanuit de planning van Mijn Kleutergroep.	2023 - 2027															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ACTIVITEIT</th> <th>VERANTWOORDE LIJK</th> <th>STARTDATUM</th> <th>EINDDATUM</th> <th>STATUS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Mijn kleutergroep presenteren op een teamvergadering, zodat alle leerkrachten goed op de hoogte zijn van de werking van dit observatiesysteem.</td> <td>Onderbouw groep 1-3</td> <td></td> <td>31 december 2023</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>b) De leerkrachten werken met het observatiesysteem van Mijn Kleutergroep en koppelen daaraan bepaalde doelen per periode en een beredeneerd aanbod.</td> <td>Onderbouw groep 1-3</td> <td></td> <td>31 juli 2024</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>					ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS	a) Mijn kleutergroep presenteren op een teamvergadering, zodat alle leerkrachten goed op de hoogte zijn van de werking van dit observatiesysteem.	Onderbouw groep 1-3		31 december 2023	0%	b) De leerkrachten werken met het observatiesysteem van Mijn Kleutergroep en koppelen daaraan bepaalde doelen per periode en een beredeneerd aanbod.	Onderbouw groep 1-3		31 juli 2024	0%
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS															
a) Mijn kleutergroep presenteren op een teamvergadering, zodat alle leerkrachten goed op de hoogte zijn van de werking van dit observatiesysteem.	Onderbouw groep 1-3		31 december 2023	0%															
b) De leerkrachten werken met het observatiesysteem van Mijn Kleutergroep en koppelen daaraan bepaalde doelen per periode en een beredeneerd aanbod.	Onderbouw groep 1-3		31 juli 2024	0%															
2.4 Pedagogisch handelen: KiVa /Omgaan met Gedrag.	We hebben een aansluitend aanbod voor de sociaal emotionele ontwikkeling in alle groepen. We gebruiken hierbij de methode KiVa. Eveneens werken we met routines en de ABC methodiek.	In alle klassen werken we met de methode KiVa en de gouden weken.	- Leerkrachten werken met routines. - Leerkrachten volgen de nascholing omgaan met gedrag. - Leerkrachten werken met de ABC methodiek. - De focus ligt op de fijne groep.	2023 - 2025															

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) Zichtbaar maken routines: We laten de drie kernwoorden (respect, samen en talent) terugkomen in de school, zodat de kinderen er steeds aan herinnerd worden.	Gedragscoördinator		31 oktober 2023	0%
b) We volgen een tweedaagse nascholing over het omgaan met gedrag volgens de ABC methodiek.	Team		31 december 2023	0%
c) Aan de hand van de tweedaagse maken we het protocol consequenties en routines up to date.	Gedragscoördinator		31 december 2023	0%

2.4 Pedagogisch handelen: Omgangsnormen en mentale gezondheid.	We hebben een aansluitend aanbod voor de sociaal emotionele ontwikkeling in alle groepen. We gebruiken hierbij de methode KiVa.	In alle klassen werken we met de methode KiVa en de gouden weken.	<ul style="list-style-type: none"> - Dat we met respect met elkaar omgaan en dat kinderen zich kunnen inleven in de ander. - Dat je kinderen leert hoe ze op een positief, kritische manier met elkaar omgaan in een groep. - Wanneer je goed in je vel zit en lichaam en geest in balans is, kun je beter leren. Kinderen leren dat ze ook kunnen ontspannen. 	2023 - 2024
-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) We gaan ons oriënteren op het versterken van de omgangsnormen en de mentale gezondheid van de kinderen. bijv. door middel van positieve communicatie, inleven in een ander, het leren ontspannen enz.	Team		31 juli 2024	0%
b) Op zoek gaan naar verbinding door het inzetten van reminders voor verbindend onderwijs.	Team		31 juli 2024	0%
c) Verdiepen in de onderwijsbehoeften van hoogsensitieve kinderen.	Team		31 juli 2024	0%

2.4 Didactisch handelen: Implementeren technieken Teach like a Champion.	We maken gebruik van de technieken van Teach like a Champion.	Implementeren Technieken Teach like a Champion.	<ul style="list-style-type: none"> - Leerkrachten volgen de nascholing Teach like a champion. - Leerkrachten gebruiken de technieken van Teach like a champion bij het vormgeven van hun onderwijs. - Vanuit de leerling enquête: Het nabespreken van de lessen versterken door middel van het gebruiken van Teach werkvormen tijdens het afronden van de les. 	2023 - 2025
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) Het team volgt de teamscholing gericht op werkvormen van Teach like a champion. 2 bijeenkomsten.	Team		31 juli 2024	0%
b) Leerkrachten passen de werkvormen van Teach like a champion toe tijdens het vormgeven van hun lessen.	Team		31 juli 2024	0%
c) Er vinden klasbezoeken plaats gericht op het toepassen van werkvormen van Teach like a champion.	Directie		31 juli 2024	0%
2.6 Sociale en maatschappelijke competenties: BLP.	We versterken de sociale en maatschappelijke competenties van de kinderen door middel van BLP.	Het gedachtengoed van BLP wordt toegepast in de klassen.	<ul style="list-style-type: none"> - Er zijn werkvormen ontwikkeld gericht op het ontwikkelen van de leerspielen van BLP. - De ontwikkelde werkvormen BLP worden gebruikt tijdens de lessen. - Kinderen versterken de sociale en maatschappelijke competenties die voortkomen uit de BLP leerspielen. - Vanuit de leerling enquête: Het nabespreken van de weektaak willen we verbeteren door er ook een BLP doel aan te hangen. 	2023 - 2027

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) Plannen leerspielen in periodes - leerlijnen bewaken.	Werkgroep BLP		1 oktober 2023	0%
b) BLP zichtbaar maken in de school: Iedere week staat er een BLP doel centraal. Dit is zichtbaar met een kaart van het kwartetspel op het bord.	Team		31 oktober 2023	0%
c) Het BLP doel komt terug op de weektaak. Met drie smileys. Kinderen evalueren wekelijks op het behalen van het BLP doel.	Bovenbouw groep 4-8		31 oktober 2023	0%
d) Vormgeven Rubik herzien: Kinderen herzien hun taak. Door middel van Rubiks is zichtbaar hoe de kinderen het herzien vormgeven in de klas.	Werkgroep BLP		31 juli 2024	0%
e) Inspireren team: Werkvormen aan leerspielen koppelen, die je terug ziet in de klassen. Bijv. 1 minuut werkvormen, die goed toepasbaar zijn in de klas.	Werkgroep BLP		31 juli 2024	0%
f) Ontwikkelen visuele ankers: Zichtbaarheid BLP stimuleren / BLP zichtbaar maken in de school.	Team		31 juli 2024	0%
g) Leerkrachten benoemen naast een inhoudelijk doel van een les, ook een BLP doel van een les. Bijv. door middel van een 1 minuut werkvorm.	Team		31 juli 2024	0%
h) BLP komt terug in de nieuwsbrief. Iedere periode staat er in de nieuwsbrief een korte omschrijving van de leerspier die centraal staat.	Directie		31 juli 2024	0%

Overige activiteiten voor Onderwijskundig beleid

ACTIVITEIT	VERANTWOORDELI JK	STARTDATUM	DEADLINE
a) Bouw presenteren in een teamvergadering.	Directie		1 januari 2023
b) Taal in blokjes invoeren in groep 4.	Team		31 juli 2024
c) Plusgroep Engels vormgeven in de groepen 7 en 8.	Bovenbouw groep 4-8		31 juli 2024
d) Oriënteren op sociaal emotioneel volgsysteem in Parnassys. Daaraan koppelen OPP, GOP's en HP's?	Team		31 juli 2024

3. Kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur

Ambities kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
3.2 vanuit de kwaliteitszorg: OGW4D (opbrengst gericht werken volgens het 4 D principe).	We werken volgens de principes van het OGW4D proces. Data - Duiden - Doelen - Doen.	Toepassen van de aangeboden werkwijze vanuit de opleiding OGW4D.	<ul style="list-style-type: none"> - We werken volgen de 4D principes: Data-Duiden-Doelen- Doen. - We analyseren de toets resultaten aan de hand van de gestelde ambities. - We werken met het nieuwe bovenschoolse instrument (een 'dashboard') om de opbrengsten en kwaliteit van de scholen overzichtelijk in kaart te brengen en mogelijke risico's tijdig te signaleren. 	2023 - 2027
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) We verwerken de toetsscores in onze analyse OGW4D.	Directie		31 oktober 2023	0%
b) We analyseren de vraagstelling van BL. De input van deze analyse gebruiken we voor het vormgeven van onze lessen BL.	Directie		31 oktober 2023	0%
c) We werken met het nieuwe bovenschoolse instrument (een 'dashboard') tijdens onze groepsbesprekingen. Om zo de opbrengsten en kwaliteit van de scholen overzichtelijk in kaart te brengen en mogelijke risico's tijdig te signaleren.	Team		31 juli 2024	0%

4. Veiligheidsbeleid

Ambities veiligheidsbeleid				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
4.2 Veiligheidsbeleid: Veiligheidsbeleid vormgeven.	We werken volgens het opgestelde Veiligheidsbeleidsplan.	Opstellen veiligheidsbeleid.	* Het veiligheidsbeleid is up to date gemaakt. * We monitoren jaarlijks de veiligheidsbeleving van de kinderen.	2023 - 2025
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) Het veiligheidsbeleid is up to date gemaakt.	Directie		31 juli 2024	0%
b) We monitoren jaarlijks de veiligheidsbeleving van de kinderen. Dit doen we aan de hand van de KiVa vragenlijst.	Bovenbouw groep 4-8		31 juli 2024	0%
4.2 Veiligheidsbeleid: Tevredenheidspeilingen in Vensters.	De tevredenheid van onze ouder populatie en van onze leerlingen zijn in beeld gebracht. Verbeterpunten worden opgenomen in ons jaarplan. Het team vult eens per twee jaar de medewerkertevredenheid svragenlijst van Comprix in.	Wij gebruiken hier de vragenlijsten van Vensters PO voor. De lijsten worden ingevuld door: - Jaarlijks door de kinderen van groep 6 t/m 8 - Eens per twee jaar (2023-2025-2027) door de ouders en de medewerkers van Comprix.	* We weten waar de verbeterpunten liggen voor onze school. * We kennen onze sterke punten.	2023 - 2027
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) We nemen de vragenlijst van Vensters af bij de kinderen van de groepen 6 t/m 8.	Bovenbouw groep 4-8		31 juli 2024	0%
b) We analyseren de verbeterpunten en sterke punten van de school.	Bovenbouw groep 4-8		31 juli 2024	0%

<p>4.4 Methode/aanpak: Invoeren ABC methodiek m.b.t. het omgaan met gedrag.</p>	<p>De medewerkers hebben kennis van de ABC methode . Dit betreft het signaleren van gedrag, het inschatten van de gedragsfase uit de piramide, de passende interventie die hierbij nodig is, het uitvoeren van deze passende interventie en het evalueren van de reactie en bekijken of dit tot het gewenst gedrag heeft geleid.</p>	<p>We volgen met het gehele team een tweedaagse scholing waarin we kennis maken met de ABC methodiek.</p>	<p>* We hanteren met het gehele team dezelfde afspraken, waardoor de ABC methodiek effectief is.</p>	<p>2023 - 2025</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
<p>a) We volgen een tweedaagse nascholing over het omgaan met gedrag volgens de ABC methodiek.</p>	<p>Team</p>		<p>31 december 2023</p>	<p>0%</p>
<p>b) We maken afspraken over het toepassen van deze methodiek en verwerken die op een kwaliteitskaart voor onze borgingsmap.</p>	<p>Team</p>		<p>31 juli 2024</p>	<p>0%</p>
<p>c) We hanteren met het gehele team dezelfde aanpak, waardoor de ABC methodiek effectief is.</p>	<p>Team</p>		<p>31 juli 2024</p>	<p>0%</p>

5. Financiën

Ambities financiën				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
5.2 Financieel beleid: Bevorderen kansengelijkheid door middel van een goed armoedebeleid.	De school richt zich op kansengelijkheid. Hoe de school omgaat met armoede is beschreven in het armoede beleidsplan.	Het opstellen van een armoedebeleidsplan, waarin wordt beschreven welke mogelijkheden de school biedt in het kader van het bestrijden van armoede.	- Er is een armoede beleidsplan opgesteld. - De school biedt ouders verschillende mogelijkheden aan voor het aanvragen van financiële steun. O.a. financiële steun van Stichting leergeld en het programma schoolmaaltijden.	2023 - 2027
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) Er is een armoede beleidsplan opgesteld.	Directie		31 juli 2024	0%
b) De school biedt ouders verschillende mogelijkheden aan voor het aanvragen van financiële steun. O.a. financiële steun van Stichting leergeld en het programma schoolmaaltijden.	Directie		31 juli 2024	0%

6. Personeelsbeleid

Ambities personeelsbeleid				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
1.3 Vanuit onze visie: Versterken van de lerende organisatie.	Versterken lerende cultuur van onze school, bijv. d.m.v. collegiale consultatie of het vormgeven van PLG's.	We werken vanuit een professionele leercultuur.	- Ieder teamlid voert ieder jaar 2x een collegiale consultatie uit. - Er zijn PLG's vormgegeven. Tijdens teamvergaderingen versterken de PLG's onze professionaliteit. - We werken vanuit een professionele leercultuur.	2023 - 2027
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) Er zijn PLG's vormgegeven. Tijdens teamvergaderingen versterken de PLG's onze professionaliteit. Gericht op KiVa, BLP en Teach.	Team		31 juli 2024	0%
b) Ieder teamlid voert ieder jaar 2x een collegiale consultatie uit.	Team		31 juli 2024	0%
c) We werken vanuit een professionele leercultuur.	Team		31 juli 2024	0%
6.2 Personeelsbeleid: Professionalisering.	<p>Ieder jaar vindt er een teamscholing plaats. Komende jaren zal dit gericht zijn op 'Teach like a Champion' en 'Omgaan met gedrag'.</p> <p>Daarnaast vinden er jaarlijks een aantal individuele cursussen plaats. Zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De gymbevoegdheid - BLP - BHV - Cultuur coördinator bijeenkomst - Met Sprongen vooruit enz.. 	<p>In overleg met het team wordt jaarlijks gekeken waar wij onze teamscholing op willen richten. Deze scholing zal gericht zijn op 1 van de schoolontwikkelpunten uit het jaarplan.</p> <p>In overleg met de leerkrachten wordt daarnaast evt. gekozen voor een individuele nascholing. Dit wordt besproken tijdens het functioneringsgesprek.</p>	- Ieder teamlid doet mee aan de jaarlijkse teamscholing. - Ieder teamlid volgt minimaal 1 keer in de 4 jaar een eigen nascholingstraject. - Collegiale consultatie: leerkrachten leren van elkaar door het kijken bij elkaar in de klas. Sterke punten worden uitgebouwd, zwakke punten worden verkleind.	2023 - 2027

ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) We volgen een teamscholing gericht op het omgaan met gedrag en de ABC methodiek. 2 dagen.	Team		31 december 2023	0%
b) We volgen een teamscholing gericht op werkvormen van Teach like a champion. 2 bijeenkomsten.	Team		31 juli 2024	0%

7. Huisvesting

Ambities huisvesting				
ONDERWERP	EINDDOEL	PROCES	SUCCESCRITERIA	TIJDPAD
7.2 Huisvesting: Versterken Kindcentrum 'Futura'.	Versterken van de samenwerking in Kindcentrum 'Futura'.	Samen met Doornij en CBS de Wegwijzer wordt ieder jaar een jaarplan opgesteld. Zes keer per jaar komen de coördinatoren bijeen om punten uit het jaarplan aan te scherpen en uit te voeren.	- Er is sprake van inhoudelijke samenwerking . - Er is sprake van het aanbieden van een naschools sportaanbod en op deze manier verkrijgen van de vrijetijdsbesteding. - Er is sprake van samenwerking ten aanzien van het versterken van de contacten met de buurt.	2023 - 2027
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) Er is sprake van het aanbieden van een naschools sportaanbod en op deze manier verkrijgen van de vrijetijdsbesteding.	Directie		31 juli 2024	0%
b) Futura versterkt de contacten met de buurt. Bijv. door het informeren/uitnodigen voor activiteiten en door het samenwerken met de buurtvereniging.	Directie		31 juli 2024	0%
7.2 Huisvesting: Vormgeven Pleinplan.	Het plein is opgeknapt en heeft een mooie, uitdagende en groene uitstraling.	Afrondende fase van het opknappen van het plein zoals dat is aangegeven in het pleinplan.	- Het plein is opgeknapt en heeft een mooie, uitdagende en groene uitstraling. - Het plein beschikt over meer groen. - Het plein beschikt over uitdagende speelmogelijkheden voor de kinderen.	2023 - 2024
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) Alle activiteiten van het pleinplan zijn uitgevoerd. In het najaar worden de bomen/struiken geplaatst.	Directie		31 december 2023	0%
b) Er is verantwoording afgelegd aan de subsidie verstrekkers over de uitvoering van het pleinplan.	Directie		31 juli 2024	0%

7.2 Huisvesting: Vormgeven duurzaamheid.	Voldoen aan de verschillende eisen m.b.t. duurzaamheid met het schoolgebouw, zodat we kunnen voldoen aan de klimaatdoelen.	In gesprek met de gemeente over hoe wij ervoor kunnen zorgen dat het gebouw voldoet aan de verschillende eisen m.b.t. duurzaamheid.	- Voldoen aan de eisen van duurzaamheid voor een schoolgebouw.	2023 - 2027
ACTIVITEIT	VERANTWOORDE LIJK	STARTDATUM	EINDDATUM	STATUS
a) We gaan in overleg met de gemeente over hoe wij ervoor kunnen zorgen dat het gebouw voldoet aan de verschillende eisen m.b.t. duurzaamheid.	Directie		31 juli 2024	0%