

Verantwoordingsverslag Brede School Futura Wolvega

2019-2020



**CBS De Wegwijzer
OBS Heidepolle
KDV – PSZ – BSO Doomijn**

INHOUD

1. Inleiding
2. Participanten
3. Uitgangspunten voor samenwerking
4. Doorgaande lijn
5. Evaluatie schooljaar 2019-2020
6. Activiteiten schooljaar 2019-2020
7. Tot slot

1. **Inleiding**

Brede school Futura bestaat nu 10 jaar en groeit nog steeds. Op dit moment zijn er 330 leerlingen en daar zijn de kinderen van de PSZ, de kinderopvang en BSO niet bijgerekend. Hoewel er bij de bouw van Futura wel gesproken is over mogelijke uitbouw, blijkt dit bij de uitvoering niet te zijn meegenomen. Futura zit dan ook in een 'te klein jasje'. Er zijn ruim 100 kinderen meer, dan waar rekening mee gehouden is. Gelukkig zijn er bij twee noodlokalen geplaatst waar twee groepen van Heidepolle in zijn ondergebracht.

We hebben zorgen over de verwarming en de luchtkwaliteit. Dit schooljaar heeft er een uitbreiding van de luchtverversinginstallatie plaatsgevonden, maar dit werkt nog niet optimaal. Het nieuwe systeem zal beter ingesteld moeten worden. Ook de verwarming blijft een punt van aandacht.

Eveneens wordt er gekeken naar het plaatsen van een systeem van schuifdeuren om zo het warmteverlies, als de buitendeuren open gaan, tegen te gaan.

2. **Participanten**

Namen van de gebruikers zijn:

OBS Heidepolle (206 leerlingen)

CBS De Wegwijzer (110 leerlingen)

Doomijn, PSZ (4 dagen met max 16 leerlingen, totaal: 64 leerlingen)

Doomijn, KDV (18 kinderen die zijn verdeeld over 5 dagen)

Doomijn, BSO (30 kinderen, die zijn verdeeld over 5 dagen)

Verder maakt de logopediste van "Veelzeggend" gebruik van de IB ruimte van De Wegwijzer, zodat dat kinderen onder schooltijd logopedie kunnen krijgen. Deze logopediste is ook bevoegd voor het afnemen van een dyslexie onderzoek. Op deze manier zijn de lijnen met de scholen en PSZ kort en dat zien we als een grote meerwaarde.

3. **Uitgangspunten voor samenwerking**

De organisaties gaan gelijkwaardig met elkaar om. Men heeft kennis van elkaars werk en gebruikt elkaars sterktes. Binnen die eenheid van de Brede School behoudt iedere organisatie haar eigen identiteit. De organisaties ontwikkelen een lerende cultuur waarbij ontmoeting en uitwisseling, collegiaal overleg en van elkaar leren de basis vormt voor professionele ontwikkeling. Daar waar mogelijk doen we dingen samen. Communicatie vindt plaats via korte en snelle lijnen. Ruimtes worden optimaal gebruikt door het delen van ruimtes.

Dit jaar hebben beide scholen veel samengewerkt met het vormgeven van het pleinplan. Hiertoe hebben zij de volgende acties ondernomen:

- Inventarisatie van wensen
- Overleg met medewerkers en leerlingen Terra voor ideeën en samenwerking
- Inwinnen advies deskundigen
- Opstellen van Pleinplan

De volgende stap zal zijn dat we de beide stichtingen, de Gemeente Weststellingwerf en overige bronnen voor subsidies gaan vragen om gelden beschikbaar te stellen om de plannen te realiseren.

4. **Doorgaande lijn**

De kinderen die de kinderopvang van Doomijn binnen Futura bezoeken, gaan doorgaans naar één van de beide scholen binnen Futura. Er zijn korte lijnen tussen de Doomijn en beide scholen. IB-ers en leerkrachten van de groepen 1-2 kunnen snel met de pedagogische medewerkers van Doomijn afspraken maken voor overleg. Er worden soms observaties gedaan door de IB-er. Doomijn geeft een "warme" overdracht aan de leerkrachten en gebruikt hier het observatie-formulier van PIT voor.

Komend jaar willen we deze overdracht nog verder versterken door:

- * samen met LEV en de gemeente het VVE beleid weer op tot date te maken.
- * Maandelijks een warme overdracht te organiseren tussen de kleuterleerkrachten en de PSZ.

Eveneens zien we de doorgaande lijn terug in de afstemming tussen de verschillende leefmilieus van kinderen: gezin, school, vrije tijd, o.a. door dag arrangementen en buitenschoolse activiteiten die bijdragen aan de ontwikkeling van het kind op het vlak van sociaal emotionele ontwikkeling, creativiteit, sport en cultuur. Zo wordt er door alle participanten gebruik gemaakt van de inzet van de buurtsportcoach. Dat kan een sportieve of ludieke opening zijn bij een gezamenlijke activiteit, adviezen m.b.t. inricht plein, adviezen m.b.t. aanschaf materiaal (ballen voor alle groepen), uitlenen van materialen die dan weer onderling worden geruild of samen gebruikt (korfbal palen).

Het coördinatoren team van de leidinggevende van de 3 participanten vormen de spil van de Brede School. Dat waren in 2019-2020:
 OBS Heidepolle: Gonda Stienstra
 CBS De Wegwijzer: Freerk Elzinga
 Doomijn: Titie de Vries

5. Evaluatie schooljaar 2019-2020

De geplande activiteiten zijn grotendeels uitgevoerd.

1. Het organiseren van een feestelijke opening van het schooljaar voor ouders, kinderen en medewerkers van Futura.	De Wegwijzer en Heidepolle verzorgden samen de opening van het schooljaar met als thema het "Een mooi schoolplein". Met stoepkrijt konden de kinderen het plein versieren. De opening stond in het teken van het opknappen van het plein en het ontwikkelen van een pleinplan.
2. Het organiseren van een opening van de Kinderboekenweek (Heidepolle)	Dit jaar was OBS De Heidepolle aan de beurt om de introductie te doen. Het thema was: 'Reis mee!'. In de middenruimte van de school konden de kinderen genieten van een mooie show van de leerkrachten van beide scholen. De kinderen konden raden naar welk land de leerkrachten op reis waren geweest.
3. Het organiseren van Sinterklaas (Wegwijzer)	Samen vierden we het Sinterklaasfeest. Sinterklaas kwam dit jaar aan met een oude vrachtauto.
4. Het organiseren van een teambuildingsactiviteit (Wegwijzer)	Ook dit jaar hebben we aan het begin van het schooljaar een gezamenlijke barbecue georganiseerd. Een mooie manier om het jaar te openen in een gezellige, informele sfeer, waarin de verschillende participanten elkaar nader leren kennen.
5. Evaluatie VVE beleid (coördinatoren)	De gemeente is bezig met het opstellen van nieuw VVE beleid. De coördinator van Doomijn heeft de andere participanten hier elke bijeenkomst over geïnformeerd en bijgepraat.
6. Coördinatorenoverleg	Tussen de beide directeurs is wekelijks informeel contact. In verband met Corona zijn er dit jaar 3 formele bijeenkomsten geweest. Onderwerpen waren: Het VVE beleid, het naschools sportaanbod, het plein, de noodlokalen en lopende zaken in en om het gebouw. Daarnaast zijn beide scholen regelmatig bij elkaar gekomen om te overleggen over het pleinplan.
7. Een keer per jaar een gebruikersoverleg door de coördinatoren met de gemeente	Er heeft één keer een gebruikersoverleg met de gemeente plaatsgevonden. Hierin stond het klimaat binnen de school, de vloeren van de school en de schoonmaak van de school centraal. Daarnaast zijn lopende zaken in het onderhoud van het gebouw besproken.

8. Het stimuleren van teambuildingsactiviteiten onder de medewerkers door middel van het organiseren van een nieuwjaarsbijeenkomst	Er was een nieuwjaarsreceptie voor de participanten, dit jaar georganiseerd door De Heidepolle. Zo zijn we samen het nieuwe jaar ingegaan.
9. Eén gezamenlijk project: Het project de Gezonde school (naschools sportaanbod)	Buurtsportwerk heeft een naschools sportaanbod kunnen realiseren in de gymzaal bij de school. Ook kinderen van andere scholen waren vrij om deze bijeenkomsten te bezoeken.
10. Het vormen van een gezamenlijke leerlingenraad (beide directeuren, In verband met Corona 4 bijeenkomsten)	De leerlingenraad bestaat uit 8 kinderen, 4 van elke school. Het betreft leerlingen uit de groepen 5 t/m 8. De leerlingenraad is dit jaar 4 keer bij elkaar gekomen en heeft vooral gesproken over het plein en het organiseren van een spelletjesmiddag voor beide scholen. In verband met Corona hebben we deze spelletjesmiddag helaas niet daadwerkelijk uit kunnen voeren. Het draaiboek ligt klaar voor volgend schooljaar. De nieuwe leerlingenraad zal daar verder invulling aan gaan geven.
11. Het organiseren van de Koningsspelen (Samen)	Elk jaar organiseren we gezamenlijk de Koningsspelen. Een groot festijn, waarbij de kinderen elkaar nog beter leren kennen tijdens het sporten. Ook dit evenement kon niet doorgaan i.v.m. de Covid crisis.
12. Het vormgeven van het plein samen met het AOC Terra	Bij het ontwikkelen van het pleinplan is de samenwerking gezocht met het AOC Terra. Eveneens hebben we een aantal bedrijven gevraagd om met ons mee te denken. Dit heeft geresulteerd in een mooi pleinplan. Komend schooljaar zullen wij subsidies aanvragen bij verschillende instanties om zo het pleinplan ook daadwerkelijk te kunnen realiseren.

6. Activiteiten schooljaar 2019-2020

Onderwerp	Organisatie
Opening schooljaar	De Heidepolle
Kinderboekenweek	Commissie met leden van beide scholen Heidepolle eindverantwoordelijk
Sinterklaas	Commissie met leden van beide scholen Wegwijzer eindverantwoordelijk
Teambuilding	Coördinatoren + Commissie
Evaluatie VVE beleid	Coördinatoren
Coördinatorenoverleg	6 bijeenkomsten
Gebruikersoverleg	1 bijeenkomst
Nieuwjaarsborrel	Heidepolle
Project Gezonde School	Coördinatoren + Buurtsportwerk
Leerlingenraad	Beide directeuren, 6 bijeenkomsten
Koningsspelen	Commissie met leden van beide scholen
Plein	Leerlingenraad + AOC Terra

7. Tot slot

We kijken terug op een goed jaar. De samenwerking tussen de participanten loopt goed. Ook heeft de Covid crisis geleid dat er regelmatig informeel overleg is geweest. Samen hebben we mooie projecten op kunnen starten als het pleinplan en de organisatie van verschillende activiteiten. Hierbij trekken teamleden steeds verder naar elkaar toe. Dit leidt tot meer commissies, waarin leden van alle participanten zitten en samenwerken bij het vormgeven van een activiteit. Zo zullen we komend schooljaar eveneens gezamenlijke commissies vormen bij het organiseren van Sinterklaas en de Kinderboekenweek.

Ook tijdens nascholingsbijeenkomsten en de teambuildingsbijeenkomsten leren teamleden elkaar steeds beter kennen. Hierdoor verloopt de informele samenwerking eveneens goed. De sfeer is plezierig. De participanten versterken elkaar. Beide scholen hebben een goede naam en zijn voor de inspectie 'groene school'.