

Verantwoordingsverslag Brede School Futura Wolvega

2021-2022



**CBS De Wegwijzer
OBS Heidepolle
KDV – PSZ – BSO Doomijn**

INHOUD

1. Inleiding
2. Participanten
3. Uitgangspunten voor samenwerking
4. Doorgaande lijn
5. Evaluatie schooljaar 2021-2022
6. Activiteiten schooljaar 2021-2022
7. Tot slot

1. **Inleiding**

Definitie van een Brede School

Een brede school is een samenhangend netwerk van toegankelijke en goede voorzieningen voor kinderen, ouders en buurt, met de school als middelpunt.

De brede school Futura bestaat ondertussen meer dan 10 jaar. Op dit moment zijn er 275 leerlingen en daar zijn de kinderen van de PSZ, de kinderopvang en BSO niet bijgerekend.

Brede School Futura komt tot stand door de samenwerking van lokale instanties die de overtuiging hebben dat er in een Brede School meer geboden kan worden aan kinderen, ouders en buurtbewoners. Hierdoor kunnen de ontwikkelings- kansen van kinderen vergroot worden, bredere arrangementen aan ouders aangeboden worden en de sociale cohesie in de buurt versterkt worden.

De leidinggevende van de 3 participanten zijn de coördinatoren als het gaat om uitzetten van acties en communicatie. De coördinatoren hebben incidenteel en structureel (planmatig) afstemming over proces en inhoud (o.a. onderhoud, veiligheid en toezicht etc.).

De coördinatoren nemen in de overleggen informatie vanuit de omgeving, leerlingen, ouders, leerkrachten en ketenpartners mee. Een brede behartiging draagt bij aan de kracht en inhoud van de brede school Futura.

2. **Participanten**

Namen van de gebruikers zijn:

OBS Heidepolle (181 leerlingen)

CBS De Wegwijzer (98 leerlingen)

Doomijn, PSZ (4 dagen met max 16 leerlingen, totaal: 64 leerlingen)

Doomijn, KDV (18 kinderen die zijn verdeeld over 5 dagen)

Doomijn, BSO (30 kinderen, die zijn verdeeld over 5 dagen)

Verder maakt de logopediste van "Veelzeggend" gebruik van de IB ruimte van CBS De Wegwijzer, zodat kinderen onder schooltijd logopedie kunnen krijgen. Deze logopediste is ook bevoegd voor het afnemen van een dyslexie onderzoek. Op deze manier zijn de lijnen met de scholen en PSZ kort en dat zien we als een grote meerwaarde.

3. **Uitgangspunten voor samenwerking**

De organisaties gaan gelijkwaardig met elkaar om. Men heeft kennis van elkaars werk en gebruikt elkaars sterktes. Binnen die eenheid van de Brede School behoudt iedere organisatie haar eigen identiteit. De organisaties ontwikkelen een lerende cultuur waarbij ontmoeting en uitwisseling, collegiaal overleg en van elkaar leren de basis vormt voor

professionele ontwikkeling. Daar waar mogelijk doen we dingen samen. Communicatie vindt plaats via korte en snelle lijnen. Ruimtes worden optimaal gebruikt door het delen van ruimtes.

Het afgelopen jaar zijn beide scholen niet of nauwelijks aan de beoogde samenwerking toegekomen (vieringen, opening thema's). Uiteraard had de Corona pandemie hiermee te maken. De scholen hebben binnen de mogelijkheden, waar mogelijk, de samenwerking opgezocht.

De scholen zijn verder gegaan met het vormgeven van het pleinplan en de volgende acties zijn ondernomen:

- Inventarisatie van wensen
- Overleg met medewerkers en leerlingen Terra voor ideeën en samenwerking
- Inwinnen advies deskundigen
- Opstellen van Pleinplan

De scholen hebben de beide stichtingen, de Gemeente Weststellingwerf en overige bronnen voor subsidies gevraagd om gelden beschikbaar te stellen. We volgden de financiële trend waarbij verhoging van tarieven/prijzen om indexering heeft gevraagd. We hopen de plannen te kunnen realiseren.

Het zal afsluitend van belang zijn om een contactpersoon van de gemeente aan te laten sluiten t.a.v het proces maar ook om afspraken te maken over verdere verwachtingen en verantwoordelijkheden.

Dit schooljaar heeft er tevens een uitbreiding en controle van de luchtverversinginstallatie plaatsgevonden, maar dit werkt nog niet optimaal. We hebben zorgen over de verwarming en de luchtkwaliteit van het gebouw. Bepaalde tijden van het schooljaar zijn risicovol te noemen. Het nieuwe systeem zal beter ingesteld moeten worden.

Er wordt mogelijk gekeken naar het plaatsen van een systeem van schuifdeuren om zo het warmteverlies, als de buitendeuren open gaan, tegen te gaan.

Het gebouw ondergaat daarnaast schilderwerk en hier en daar herstelwerkzaamheden. Veel zaken konden geen doorgang vinden door Corona. We merken dat we gelukkig weer terug gaan naar onze "oude en natuurlijke" wijze van samenwerking. Binnen en buiten Futura. Dit is in het belang van onze leerlingen!

4. **Doorgaande lijn**

De kinderen die de kinderopvang van Doomijn binnen Futura bezoeken, gaan doorgaans naar één van de beide scholen binnen Futura. Er zijn korte lijnen tussen Doomijn en beide scholen. IB-ers en leerkrachten van

de groepen 1-2 kunnen snel met de pedagogische medewerkers van Doorn afspraken maken voor overleg. Er worden soms observaties gedaan door de IB-er. Doorn geeft van alle kinderen een "warme" overdracht aan de leerkrachten en gebruikt hiervoor het overdrachtsformulier van PIT.

Afgelopen jaar hebben we deze overdracht verder versterkt door:

- * Het VVE beleid weer up to date te maken.
- * Maandelijks een warm overdrachtsmoment te organiseren tussen de kleuterleerkrachten van beide scholen en de PSZ.
- * Daar waar kansen liggen elkaars groepen uit te nodigen bij feestelijke en speciale activiteiten.

Eveneens zien we de doorgaande lijn terug in de afstemming tussen de verschillende leefmilieus van kinderen: gezin, school, vrije tijd. Dit gebeurt onder andere door dag-arrangementen en buitenschoolse activiteiten die bijdragen aan de ontwikkeling van het kind op het vlak van sociaal emotionele ontwikkeling, creativiteit, sport en cultuur. Zo wordt er door alle participanten gebruik gemaakt van de inzet van de buurtsportcoach. Dat kan een sportieve of ludieke opening zijn bij een gezamenlijke activiteit, adviezen met betrekking tot het inrichten van het plein, adviezen over aanschaf materiaal (ballen voor alle groepen), uitlenen van materialen die dan weer onderling worden geruild of samen gebruikt worden (korfbal palen).

Het coördinatoren team van de leidinggevende van de 3 participanten vormen de spil van de Brede School. Dat waren in 2021-2022:

OBS Heidepolle: Gonda Stienstra
CBS De Wegwijzer: Jerry Djoegan
Doorn: Maaïke Boomsma

5. **Evaluatie schooljaar 2021-2022**

In verband met Corona zijn de geplande activiteiten helaas niet allemaal uitgevoerd. Toch hebben we als participanten veel samengewerkt en zijn de coördinatoren regelmatig bij elkaar gekomen en hebben we met elkaar overlegd hoe wij de punten uit ons jaarplan zo goed mogelijk vorm konden geven.

1. Het organiseren van een feestelijke opening van het schooljaar voor ouders, kinderen en medewerkers van Futura.	De gezamenlijke opening van het schooljaar is dit jaar niet doorgegaan in verband met Corona. Beide scholen hadden wel een leuke startactiviteit georganiseerd voor de kinderen. Een activiteit in hun eigen klas.
2. Het organiseren van een opening van de Kinderboekenweek (Heidepolle)	De Kinderboekenweek is gevierd op beide scholen. In verband met Corona hadden beide scholen een eigen invulling van het

	<p>thema "Worden wat je wil". Wel hebben de scholen een gezamenlijke boekenmarkt gehouden.</p>
3. Het organiseren van Sinterklaas (Wegwijzer)	Sinterklaas kwam op donderdag 2 december langs bij Futura. Een mooi feest waarvan de kinderen hebben genoten!
4. Het organiseren van een teambuildingsactiviteit (Heidepolle)	Niet doorgegaan in verband met Corona. Voor het komende schooljaar is al wel een datum gepland voor het organiseren van de teambuildingsactiviteit.
5. Evaluatie VVE beleid (coördinatoren)	De coördinatoren hebben in het coördinator overleg regelmatig gesproken over het VVE beleid. Het VVE beleid is herschreven en up to date gemaakt. Komend jaar gaan we het beleid definitief vaststellen en bespreken met de onderbouwleerkrachten en de pedagogisch medewerkers van Doornijk.
6. Coördinatorenoverleg	Tussen de directeuren is wekelijks informeel contact. Er zijn dit jaar 5 formele bijeenkomsten geweest. Onderwerpen waren: Het VVE beleid, het naschools sportaanbod, het plein, het klimaat en de lopende zaken in en om het gebouw. Daarnaast zijn beide scholen regelmatig bij elkaar gekomen om te overleggen over het aanvragen van subsidies voor het pleinplan.
7. Een keer per jaar een gebruikersoverleg door de coördinatoren met de gemeente	Er heeft één keer een gebruikersoverleg met de gemeente plaatsgevonden. Hierin stond het klimaat binnen de school en het schilderen van het gebouw centraal. Daarnaast zijn lopende zaken in het onderhoud van het gebouw besproken.
8. Het stimuleren van teambuildingsactiviteiten onder de medewerkers door middel van het organiseren van een nieuwjaarsbijeenkomst (Wegwijzer)	In verband met de lockdown hebben we dit jaar geen nieuwjaarsreceptie georganiseerd. Ook andere teambuildingsactiviteiten waren niet mogelijk in verband met Corona.
9. Eén gezamenlijk project: Het project de Gezonde school (naschools sportaanbod)	Buurtsportwerk heeft een naschools sportaanbod kunnen realiseren in de gymzaal bij de school.
10. Het vormen van een gezamenlijke leerlingenraad	In verband met Corona hebben we geen gezamenlijke vergaderingen van de leerlingenraad georganiseerd dit jaar. Wel hadden beide scholen een eigen leerlingenraad.
11. Het organiseren van de Koningsspelen (Samen)	Samen hebben de scholen de Koningsspelen georganiseerd op de

	korfbalvelden van SIOS. Het was een groot succes. Gezellig samen sporten.
12. Het vormgeven van het plein samen met het AOC Terra	Er zijn 5 fondsen aangeschreven voor het realiseren van de financiële middelen voor het plein. Op dit moment hebben we 7.500 euro ontvangen van de Rabobank en 2.500 euro van het Bercoop fonds.

6. Activiteiten schooljaar 2021-2022

Onderwerp	Organisatie
Opening schooljaar	In verband met Corona heeft elke school een eigen opening verzorgd.
Kinderboekenweek	Commissie met leden van beide scholen In verband met Corona heeft elke school een eigen Kinderboekenweek verzorgd. Wel is er een gezamenlijk boekenmarkt gehouden.
Sinterklaas	Commissie met leden van beide scholen Wegwijzer eindverantwoordelijk
Teambuilding	Niet doorgedaan i.v.m. Corona
Evaluatie VVE beleid	Coördinatoren
Coördinatorenoverleg	5 bijeenkomsten
Gebruikersoverleg	1 bijeenkomst
Nieuwjaarsborrel	Niet doorgedaan i.v.m. Corona
Project Gezonde School	Coördinatoren + Buurtsportwerk
Leerlingenraad	In verband met Corona heeft elke school een eigen leerlingenraad opgericht dit jaar.
Koningsspelen	Commissie met leden van beide scholen
Plein	Leerlingenraad + AOC Terra

7. Tot slot

We kijken terug op een goed schooljaar. De samenwerking tussen de participanten loopt goed. De participanten versterken elkaar en leren van elkaar.

Er heeft veel overleg plaatsgevonden over het realiseren van de financiële middelen en het aanvragen van subsidies voor ons pleinplan. Als wij voldoende financiële middelen hebben willen we overgaan tot het realiseren van het plan.

Ook de samenwerking met Doornijk verloopt goed. Samen hebben we het VVE beleid bekeken en up to date gemaakt. Komend jaar willen we dit bespreken met de onderbouwleerkrachten en de pedagogisch medewerkers.

Beide scholen hebben een goede naam en zijn voor de inspectie een 'groene school'.