

Slotoffensief groepen 7 - 8: **Gesprekken met kinderen en daaruit voortkomende actiepunten.**

1. Begin groep 7 vinden er gesprekken plaats tussen kind, internbegeleider en directeur van de school.
 - a. Doel: Leerlingen bewust maken van hun eigen leerproces / bewustwordingsproces stimuleren.; intrinsieke motivatie van leerlingen vergroten; aanzet tot verkenning van de mogelijkheden betreffende het voortgezet onderwijs.
 - i. Hoe zit het voortgezet onderwijs in elkaar
 - ii. Welke scholen hebben we in onze regio
 - iii. Wat zijn de verschillende niveaus
 - iv. Heb jij al een voorkeur voor een bepaalde school?
 - v. Heb je al een idee welk niveau je wilt gaan doen?
 - vi. Hoe sta je er op dit moment voor betreffende je leerprestaties?
 - vii. Zijn er vakgebieden waar je in de komende periode extra aan wilt werken en zo ja op welke manier?
 - viii. Wat heb JIJ nodig om je nog beter te kunnen ontwikkelen?
 - ix. Hoe zit de entreetoets in elkaar
 - x. In januari opnieuw een gesprek met kind, leerkracht en ouders.
- De aandachtspunten uit het gesprek worden genoteerd op een formulier. De leerling bespreekt dit met zijn groepsleerkracht. Internbegeleider en directeur bewaken het proces tussen leerling en leerkracht. Uitgangspunt: Leerling vertelt leerkracht wat / hij zij nodig heeft om optimaal te kunnen presteren. De leerling heeft een schrift waarin het betreffende formulier opgeslagen is. De leerling en leerkracht evalueren drie keer per jaar.

Slotoffensief

Gespreksformulier leerling groep 7 "slotoffensief."

Naam:



Gr. 7

Datum:

Datum:

1.	Heb je voorkeur voor een bepaalde school waar je graag naar toe zou willen gaan? Waarom?	
2.	Heb je al een idee over het niveau wat je wilt gaan doen?	
3.	Hoe gaat het met jou in de groep? Hoe staan jouw leerprestaties er op dit moment voor?	
4.	Zijn er vakgebieden waar je al extra aan werkt? Zo ja, op welke manier? Ben je hier tevreden over?	
5.	Zijn er (nieuwe) vakgebieden waar je de komende periode extra aan wilt werken? Zo ja, op welke manier?	
6.	Wat heb jij nodig om je nog beter te kunnen ontwikkelen?	
7.	Hoe gaat het met je huiswerk? Goed zo? / Teveel / Te weinig?	

2. Januari: Tweede ronde gesprekken met leerlingen groep 7. Deelnemers gesprek: Leerling / ouders / leerkracht / directeur.
 - a. Doel: Leerling wordt gemotiveerd opnieuw naar zichzelf te kijken betreffende zijn eigen ontwikkeling. Waar nodig vindt er een bijstelling plaats van de geformuleerde leerdoelen.
3. Mei / juni: Afname Cito entreetoets.
4. September / Oktober: Gesprekken met de leerlingen van groep 8 over de resultaten van de cito entreetoets. Deelnemers gesprek: Leerling / ouders / leerkracht / directeur.
 - a. Doel: Bewustwordingsproces leerling: "Wat heb jij nodig om nog beter te presteren."
 - b. Leerling maakt een Persoonlijk ontwikkelingsplan. De leerling bespreekt dit plan met de groepsleerkracht. In het POP staat vermeld waar de betreffende leerling het laatste schooljaar op in wil zetten om bepaalde leerstof nog beter te beheersen of waar hij/zij zich nog meer in zou willen verdiepen. De voorbereidingen op het maken van de Cito Eindtoets in februari groep 8 zal dan voor de leerling maximaal zijn. Dit plan wordt drie keer kort geëvalueerd. Door de leerling zelf en door de leerkracht. Waar nodig vindt er een bij



5. December:
De leerlingen van groep 8 vullen een vragenlijst m.b.t. voortgezet onderwijs in.



Vragenlijst m.b.t. voortgezet onderwijs....

<p>1. Heb je een voorkeur voor een bepaalde school?</p>	<p>Linde College / AOC Terra / SBO Heerenveen / Anders namelijk:.....</p>
<p>2. Op welk niveau denk je het meest op je plek te zijn?</p>	<p>Basis / Kader / Theoretisch / Havo / VWO</p>
<p>3. Heb je redenen voor jouw keuze?</p>	
<p>4. Heb je al een idee wat je later wilt worden?</p>	
<p>5. Wat is je sterkste kant op school? Waar ben je goed in?</p>	
<p>6. Wat is je minder goede kant op school? Waar heb je extra hulp bij nodig?</p>	
<p>7. Hoe vind je het om je huiswerk te maken ?</p>	<p>Leuk / gaat wel / niet zo leuk</p>
<p>8. Vraag je thuis om hulp bij je huiswerk? Zo ja, aan wie?</p>	
<p>9. Hoe heb je tot nu toe gewerkt aan je Persoonlijk ontwikkelingsplan?</p>	<p>Goed / voldoende / matig / slecht Geef aan waarom je voor bovenstaande beoordeling hebt gekozen:</p>

10. "Veel bereiken in de maatschappij vind ik"	Onbelangrijk / belangrijk / heel belangrijk	
11. "Over mijn toekomst denk ik"	Weinig / tamelijk veel / heel veel	
12. "Een goed rapport halen vind ik"	Onbelangrijk / belangrijk / heel belangrijk	
10. Wat ik nog wil vragen of opmerken		



6. December:

Voorlichtingsavond voor ouders verzorgd door het voortgezet onderwijs

7. December na de voorlichtingsavond:

Uitnodiging naar de leerling en ouders voor een gesprek aangaande de schoolkeuze. Deelnemers: Leerling / ouders / leerkracht / directeur

Ter sprake komen:

- de ingevulde vragenlijst door de leerling
- Cito-Entreetoets
- Persoonlijk ontwikkelingsplan
- LVS-gegevens

8. Januari:

Drempelonderzoek. Naar aanleiding van de resultaten volgt er voor LWOO leerlingen een test op het Terra of Linde College

9. Februari/maart:

Na de uitslag van de Cito-Eindtoets volgt de uitnodiging voor een gesprek. Ouder en leerling worden uitgenodigd. Deelnemers: Leerling / ouders / leerkracht / directeur.

10. Halverwege maart:

De niveaukeuze voor de leerling is bekend, de aanmeldings-formulieren voor het voortgezet onderwijs moeten voor 1 april verstuurd worden.



Persoonlijk ontwikkelingsplan O.B.S. Heidepolle

Groep 8

Schooljaar 2011-2012

Naam leerling:.....

A	Cito entree niveau (omcirkelen) Taal: basis / kader / theoretisch / havo / vwo Rekenen: basis / kader / theoretisch / havo / vwo Studievaardigheden: basis / kader / theoretisch / havo / vwo
B	Afspraken met jou en je ouders n.a.v. het gesprek in september / oktober:
C	Wat heb jij nodig om optimaal te kunnen presteren?
D	Doel: Naar welk niveau wil jij toewerken? Basis / kader / theoretisch / Havo / VWO
D	Wat betekent dit voor je werkhouding, instelling en zelfstandigheid?
E	Ga je iets extra's doen om je doel te behalen? Zo ja, wat? School: Thuis:
F	Evaluatie :

Datum	Leerling	Leerkracht
Eind oktober	Wat gaat goed? Waar loop je tegen aan?	
Eind november	Wat gaat goed? Waar loop je tegen aan?	
Eind december	Wat gaat goed? Waar loop je tegen aan?	

G	Handtekening Leerling:	Handtekening Leerkracht:
	Naam:	Naam: